

## **СТАНОВИЩЕ**

от проф. д.н. Иван Ганчев Гарванов  
Университет по библиотекознание и информационни технологии,  
член на научно жури съгласно  
Заповед З-РК-155/29.04.2021 г. на Ректора на НБУ,  
по конкурс за академична длъжност професор в област на висше образование  
4. “Природни науки, математика и информатика”, професионално направление  
4.6 “Информатика и компютърни науки”, обявен в ДВ бр. 23/19.03.2021 г.

Единствен кандидат по конкурса е: **доц. д-р Георги Теохаров Тупаров**

### **I. КРАТКИ БИОГРАФИЧНИ ДАННИ ЗА КАНДИДАТА**

Доц. д-р Георги Теохаров Тупаров е роден на 28.12.1963 г. Придобил е магистърска степен по специалност “Автоматизация на дискретното производство” в ТУ-София през 1989 г. с номер на дипломата 020051. През 2004 г. е получил образователната и научна степен “доктор” от ВАК с номер на дипломата 29294. През 2007 г. получава от ВАК свидетелство с номер 24071 за доцент по научна специалност 01.02.12 Информатика. От 2016 г. заема академичната длъжност “доцент” в Нов Български Университет, гр. София.

### **II. ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕ С МИНИМАЛНИТЕ НАЦИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ И ИЗИСКВАНИЯТА НА НОВ БЪЛГАРСКИ УНИВЕРСИТЕТ**

Доц. д-р Георги Тупаров е представил за участие в конкурса 23 публикации, от които 1 монография, 1 глава от книга, 21 публикации, индексирани в Scopus, Clarivate Analytics Web of Science, ACM Digital Library и IEEE eXplore Digital Library.

Съгласно чл. 29 от ЗРАС на РБ, чл. 61 от ППЗРАС и чл. 64 от Наредбата за РАС на НБУ, кандидатите за заемане на академичната длъжност “професор” се оценяват спрямо изпълнението на условията по чл. 60, ал. 1 и 2 и в съответствие с информацията от справките по чл. 60, ал. 3.

Съгласно чл. 60, ал. 1(1) да е придобита образователна и научна степен „доктор” е предоставена Диплома за ОНС доктор No 29294 от 23.08.2004 издадена от ВАК.

Съгласно чл. 60, ал. 1(2) да е заемана академичната длъжност „доцент” в същото или в друго висше училище или научна организация не по-малко от две академични години или не по-малко от пет години е представена автобиография, Свидетелство за научното звание “доцент” No 24071 от 05.02.2007, издадено от ВАК, както и списък от курсове, преподавани в НБУ.

Съгласно чл. 60, ал. 3 Кандидата представя справка за изпълнение на минималните национални изисквания, на изискванията по чл. 1а, ал. 2, както и справка за оригиналните

научни приноси, към които се прилагат съответните доказателства, кандидата е представил справка за изпълнение на минималните национални изисквания и Авторска справка за публикациите и приносите.

Изпълнението на минималните национални изисквания по групите показатели за академичната длъжност “професор”, съобразно специфичните изисквания на НБУ, е както следва:

За група “А” кандидатът е представил справка от НАЦИД за доказване на образователната и научна степен „доктор“ – 50 точки.

За група “В” кандидатът е представил монографичен труд с 146 страници – 100 т.

За група “Г” сумата от показателите от 5 до 10 формира общо 489 точки от изискуеми 200 т.

За група “Д” сумата на точките е 856 при изискуемо 100 т.

За група “Е” сумата от показателите от 12 до 20 формира общо 498.5 точки от изискуеми 150 т.

За група “Ж” са представени доказателства за 145 точки при изискуеми 70 т.

За група “З” са представени доказателства за 80 точки при изискуеми 70 т.

За група “И” кандидатът е представил доказателства за 70 точки от изискуеми 70 т.

От така направения анализ се установи, представените доказателства от доц. д-р Георги Тупаров значително надвишават определените минимални национални изисквания и изискванията на Нов български университет.

При направена справка на 14.07.2021 г. за наукометричните показатели на кандидата в Scopus, Web of Science и Google Scholar се установи следното:

Броя на публикациите в Scopus са 20, броя на цитиранията са 42 и h-index е 5.

Броя на публикациите в WoS са 18, броя на цитиранията са 35 и h-index е 4.

Броя на цитиранията в Google Scholar са 271 и h-index е 10.

В справката за покриване на наукометричните показатели кандидатът е представил и цитирания в публикации индексирани в Scopus и Web of Science на публикации, които не са индексирани в тези две системи. Тези цитирания не се отчитат при изчисляване на h-index, но са валидни за наукометриката. Също така трябва да отбележа, че публикациите в Група Г (10, 11, 12, 14 и 15) са в издания, които към момента вече имат SJR в Scopus.

Прави много добро впечатление наличието и поддържането на професионални профили в: [orcid.org/0000-0003-4162-5106](https://orcid.org/0000-0003-4162-5106) и [researchgate.net/profile/Georgi-Tuparov](https://researchgate.net/profile/Georgi-Tuparov).

От представените справки се вижда, че преподавателската дейност на доц. д-р Георги Тупаров включва курсове пряко кореспондиращи с тематиката на обявения конкурс.

### **III. ОСНОВНИ ПРИНОСИ В НАУЧНАТА, НАУЧНО-ПРИЛОЖНАТА И ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА**

Приносите, представени от доц. д-р Георги Теохаров Тупаров са систематизирани в следните основни направления:

**1. Моделиране и разработване на устойчиви разширения на функционалностите на системи за електронно обучение с отворен код.** Приносите в публикациите свързани с това направление се фокусират върху анализа на различни подходи, включително и на стандарти и спецификации за електронно обучение и са идентифицирани възможностите за тяхното използване за разширяване на функционалните възможности на системите за електронно обучение с отворен код [4, 6, 10, 11, 23]. Създадени са модели и подходи за: 1) модел за реализация на метода „пила“ [1, 2] и на модули за оценка на компетенции в blog и wiki [6] като устойчиви микроразширения на функционалността на системата за електронно обучение с отворен код Moodle с използване на вградени в системата механизми за разширение; 2) подход за използване на стандарти и спецификации за електронно обучение за разработване на устойчиви микроразширения на функционалността на системи за е-обучение с отворен код - разработване на симулации и образователни игри [5, 10, 11, 16, 23]; 3) подходи и модели за микроразширения чрез адаптиране на съществуващо технологично средство или ресурс на системата за електронно обучение посредством промяна на семантиката и/или на начина на ползване [23]. Направено е имплементиране на предложените модели и подходи, с което е доказана жизнеспособността и ефективността им [1, 2, 3, 4, 5, 6, 16, 23].

**2. Рамки за описание и оценка на функционалности на среди за електронно обучение. Сравнителни анализи.** Създадени са рамки за изследване на различни аспекти на функционалността на системи за електронно обучение с отворен код и са направени сравнителни анализи на някои от най-разпространените системи за електронно обучение, касаещи: 1) оценка на компетенции [6]; 2) възможности за интегриране на игрови елементи и образователни игри в системи за електронно обучение с отворен код [10, 11]; 3) характеристики на средства за електронно обучение [23].

**3. Образователни компютърни игри и игровизация.** Създадени са прототипи на образователни игри, отразени в [11, 16, 21, 23]; реализиран е модел за генериране на тестови задания с използване на игрови елементи [17, 18]; и е разработена технология за самоподготовка и самооценка на студентите с използване на игровизация [20, 23].

**4. Мобилно обучение – анализ, моделиране и реализация в страни в условия на военен конфликт.** На базата на проведено проучване между заинтересовани лица от екосистемата за електронно обучение на някои от университетите в Република Йемен са: 1) идентифицирани са технологичните предизвикателства пред мобилното обучение по отношение на неустойчивата комуникационна среда в условията на военен конфликт [8]; 2) оценени са рисковете от използване на различни по своя характер учебни материали, предоставяни по електронен път по отношение на използваните крайни устройства и оценени са културните особености на средата за провеждане на обучението [9]; 3) Разширен и адаптиран е моделът FRAME за мобилно обучение и е разработен технологичен модел за внедряване на мобилно обучение с пилотно проучване в Република Йемен [13].

**5. Изследване на заинтересованите лица в екосистемата на електронното обучение.** Създадени, апробирани и валидирани са анкети за изследване на различни аспекти от взаимодействието на заинтересованите лица в екосистемата на електронното обучение както с технологичните средства в нея, така и с други заинтересовани лица, като са идентифицирани: 1) необходимите нови функционалности на технологичните средства на екосистемата за електронно обучение и в частност – на системите за електронно обучение, които поне за сега са ядрото на тази екосистема [3, 7]; 2) крайните устройства ползвани от обучаемите и определяне на спецификите на учебните материали, ползвани чрез тях [8, 9]; 3) игровите елементи и механики, предпочитани от обучаемите и учителите [12, 14, 16, 19].

**6. Развитие на електронното обучение.** Направени са анализ и систематизация на състоянието, проблемите, тенденциите и възможностите за развитие на електронното обучение като цяло и в частност – в България и в Република Йемен, както от гледна точка на технологиите, така и от гледна точка на политиките за управление на процесите в електронното и дистанционното обучение. [13, 22, 23]. Проследена е еволюцията на Уеб технологиите и тяхното въздействие върху електронното обучение [23].

#### **IV. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ**

Позволявам си да препоръчам на доц. д-р Георги Тупаров за в бъдеще да работи повече с докторанти за да предаде натрупаните от него знания и умения на следващите поколения млади учени.

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Въз основа на изтъкнатите научни приноси на кандидата, както и фактът, че той изпълнява всички изисквания и критерии на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Наредбата за развитието на академичния състав на НБУ, давам напълно убедено положителна оценка за избор на доц. д-р Георги Теохаров Тупаров за академичната длъжност „професор“ по професионално направление 4.6 “Информатика и компютърни науки”.

**Предлагам на уважаваното Научно жури да подкрепи кандидата и да гласува предложение до Академичния съвет на Нов Български Университет да избере доц. д-р Георги Теохаров Тупаров на академичната длъжност „професор“ по професионално направление 4.6 “Информатика и компютърни науки”.**

Дата: 16.07.2021 г.

Рецензент:

проф. д.н. Иван Гарванов