

СПРАВКА – САМООЦЕНКА

на доц. д-р Велина Тодорова Славова

за изпълнение на минималните национални изисквания за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „Професор“ в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, установени в ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и изискванията на Нов български университет

Кратка професионална справка за Велина Славова

Образование

Велина Тодорова Славова завършва машинно инженерство във Висшия Машинно–Електротехнически Институт, София през 1982 година. През 1984 завършва следдипломна квалификация по приложна математика и информатика в Центъра за приложна математика в същото висше инженерно училище. През 1989 придобива научната и образователна степен „кандидат на техническите науки“, като защитава дисертация в областта на математическото моделиране на механични конструкции. През 1992, със стипендия на Френското правителство, специализира роботика в Ecole Nationale des Mines de Paris. През 1997 записва магистратура по Когнитивна наука в Централно–източноевропейския център по Когнитивна наука в НБУ, където полага изпити и се обучава в международни летни школи.

Преподавателска и друга професионална дейност

През 1989 година започва работа в Научноизследователския сектор на Висшия Машинно–Електротехнически Институт, София, където преподава като хоноруван преподавател числени методи, програмиране и технология на уредостроенето. През 1994 започва работа в Нов български университет, където през 1996 е назначена на постоянна длъжност като главен асистент. В периода от 1996 до 2003 година е последователно директор на програма и ръководител на департамент Информатика на НБУ, където работи и досега. Дисциплините, които води в НБУ са в областите на алгоритми и структури данни, бази данни, числени методи, анализ на алгоритми, обработка на естествен език. През 1998 започва да преподава като хоноруван преподавател по информационни технологии и статистика във Франкофонския Институт по Организация и Управление в София. От 1999 до 2017 тя ежегодно е поканен преподавател за едномесечни курсове по проектиране на бази данни в Университета на Нант, Франция. В периода 2005-2011 година е поканен преподавател във Френския Университет в Египет, където води курсове по проектиране на бази от данни, по алгоритми и структури от данни и по анализ на алгоритми. Тя работи за множество международни университетски и научни проекти.

Научна дейност

През 1989 придобива научната и образователна степен кандидат на техническите науки. През 2003 година придобива академичната длъжност „доцент“ по информатика, присъдена от ВАК, приведена в съответствие с последните изисквания на МОН и Правилника за прилагане на

ЗРАСРБ за област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки.

В периода 2001–2006 година е член на Научния Съвет на международната Франкофонска Университетска Агенция AUF като представител на страната. Дейността ѝ в Агенцията включва експертни оценки на научни проекти и образователни програми по света. В периода 2001–2012 е член на Експертната Комисия към Регионалното Бюро на AUF в Букурещ, където е експерт в областта на инженерните науки и информатиката и участва в оценки на научни и образователни проекти в страните на Централна и Източна Европа и Азия.

От 2005 година е член, а от 2015 досега е съ-председател на програмния съвет на международната конференция по Когнитивно Моделиране в Лингвистиката. От 2016 е съпредседател на международната конференция Cognitive Science - Approaches and Results towards Artificial Intelligence. От 2019 досега е съпредседател на специалната сесия Interactive Linguistics for Agent and Multiagent Systems на международната конференция Innovation in Knowledge Based and Intelligent Engineering Systems. Докладите от конференцията се публикуват в Elsevier's Procedia Computer Science, индексирани в Scopus.

Настояща академична длъжност

Понастоящем – доцент в професионално направление 4.6. – Информатика и компютърни науки. Данните, както са отразени в НАЦИД, са следните (<https://ras.nacid.bg/dissertation-preview/35791>):

Велина Тодорова Славова

Научни степени

кандидат на науките – ВАК

Настоящи академични длъжности

Доцент – Нов български университет

Висше училище: Нов български университет

Факултет: Бакалавърски факултет

Първично звено: Департамент "Информатика"

Професионално направление: 4.6. Информатика и компютърни науки

Академична длъжност: Доцент

Номер/дата на акт за назначаване: 286 / 07.10.2003

Група	Наукометричен показател	Брой точки
А	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"	50
В	4. Хабилитационен труд – научни публикации в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus)*	105
Г	7. Научна публикация в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus), извън хабилитационния труд	216
Д	11. Цитирания в научни издания, монографии, колективни томове и патенти, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus)*	52

Подробен списък на публикациите и цитиранията, така както те са отразени в НАЦИД за заеманата от Велина Славова академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, са представени в **Приложение 1**.

Кандидатура на Велина Славова за академична длъжност „професор“ в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки

Справка за наукометричните показатели по групи и по отделни показатели

Представям разработки, които са в допълнение на отчетените за покриване на изискванията за заеманата от мен академична длъжност „Доцент“.

Дейностите, осъществени в съответствие с минималните национални изисквания и с изискванията на НБУ, определени в Приложение 2 от Наредбата за развитието на академичния състав на НБУ събират общ брой точки по групите показатели 967, разпределени както следва:

Таблица 1. Минимален брой точки и изпълнен брой точки по групи показатели

Група от показатели	Показатели					Професор	Изпълнен брой точки
		доктор	доктор на науките	главен асистент	доцент	Минимален брой точки	
А	Показател 1	50	50	50	50	50	50
Б	Показател 2	0	100	0	0	0	0
В	Показатели 3 или 4	0	0	0	100	100	100
Г	Сума от показателите от 5 до 9	30	100	0	200	200	228
Д	Сума от показателите от 10 до 12	0	100	0	50	100	105
Е	Сума от показателите от 13 до 20	0	0	0	0	150	190
Ж	Сума от показателите от 21 до края (задължителни за НБУ)	0	0	40	50	70	115
З		0	0	40	70	70	80
И		0	0	40	50	70	100

В Таблица 2 е представена разбивка на точките по показатели.

Таблица 2. Брой точки по показатели

Група	Показател и точки по ЗРАСРБ за област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки.	Минимални изисквания за АД Професор	Изпълнени общо	Представям Брой точки по <u>ПОКАЗАТЕЛИ</u> :
А	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор"	50	50	50
В	3. Хабилизационен труд - монография	100	100	100
Г	7. Научна публикация в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus), извън хабилизационния труд	200	228	228
Д	11. Цитирания в научни издания, монографии, колективни томове и патенти, реферирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus)	100	104	104
Е	15. Участие в международен научен или образователен проект (20т.)	150	190	60
	17. Ръководство на български екип в международен научен или образователен проект (50т.)			50
	19. Публикувани университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа (40/n)			80
Ж	21. Наличие на изследователска или творческа програма (10т.)	70	115	10
	22. Членство в национални и/или международни организации и асоциации в съответното професионално направление (10т.)			10
	24. Участие в научен или творчески проект извън посочените в показатели 15 и 16. Отнася се само за акад. длъжност „професор“ (10т.)			10
	26. Участие в борда/управителния съвет на национална и/или международна организация в съответното професионално направление (10т.)			10
	28. Водени публични лекции от името на НБУ по покана на ВУ или престижни национални/международни организации (10т.)			10
	29. Инициране/активно участие в създаването на успешно стартирала нова програма			15
	30. Участие в усъвършенстване на програма и развитие на курсове към програми (10т.)			10
	31. Организиране и провеждане на научна школа, общо университетски научен семинар, научна конференция, научен конгрес, творчески фестивал в НБУ (или по покана на НБУ - за външни кандидати) (20т.)			20
33. Доказани професионални приложни умения в съответната научна област и професионално направление (20т.)	20			

З	35. Авторски учебни материали за поне един курс в книжен вид и/или в "Moodle НБУ"	70	80	20
	36. Съвместна работа със студенти в изследователски и/или творчески проекти			20
	37. Ръководство/рецензии на успешно защитили дипломанти или участие в комисии за държавни изпити			20
	40. Преподаване в курсове на чужд език			20
И	43. Изпълнение на академичните задължения: редовно участие в заседанията на департаментия/програмния съвет, спазване на приемното време, редовно провеждане на учебните занятия	70	100	10
	44. Участие/ръководство на проект, по който са привлечени външни средства и/или студенти в НБУ			20
	45. Участие в комисии към факултетите			20
	46. Участие в Програмен съвет, Факултетен съвет и/или Академичен съвет			15
	47. Участие в академичната администрация на НБУ.			25
	48. Няма наказания по КТ			10

967

В следващите точки на този документ е представено подробно описание на дейностите ми по посочените показатели.

Група от показатели В (Изискване за професор – минимум 100 точки)

Изпълнени 100 точки, както следва:

ПОКАЗАТЕЛ 3. Хабилизационен труд – монография, 100 т.

Представям монографията:

Velina Slavova, “*Language, concept formation and child language acquisition – an information modeling approach*”, Professor Marin Drinov Academic Publishing House of the Bulgarian Academy of Sciences, Sofia • 2022, ISBN–978–619–245–221–6, (Приложение 2)

В Приложение 3 представям рецензии на монографията от следните рецензенти:

Красимир Атанасов
Академик, професор по математика,
Институт по биофизика и биомедицинско инженерство,
Българска Академия на Нуките,
София, България

Енчо Герганов
Професор по когнитивна психология, психолингвистика и психометрия,
Департамент Психология и когнитивна наука,
Нов Български Университет,
София, България

Vassil Vassilev
Professor in Artificial Intelligence and Intelligent Systems,
School of Computing and Digital Media,
London Metropolitan University,
London, the United Kingdom

Vitalii Velychko
Professor in Information Technologies,
Institute of Cybernetics,
National Academy of Sciences,
Kyiv, Ukraine

Група от показатели Г (Изискване за професор – минимум 200 точки)

Изпълнени 228 точки, както следва:

ПОКАЗАТЕЛ 7. Научна публикация в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus), извън хабилитационния труд – изпълнени 228 т.

Пълният текст на публикациите в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus) представям в **Приложение 4.** В **Таблица 3** представям списък със заглавия и линкове към публикациите.

Таблица 3. Списък на публикациите, които представям

N	Публикация	база данни	T.
1	Slavova, V., & Soschen, A. (2005). Parallel language and semantic treatment in AGN. <i>Cybernetics and Information Technologies</i> , 5(2), 84-95. https://cit.iict.bas.bg/CIT_05/v5-2/84-95.pdf	Web of Science https://publons.com/researcher/2949935/velina-slavova/	30
2	Slavova, V. (2017). On native semantic roles: Comparative study based on data from child language acquisition of English and French. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJRSEE</i> , 5(2), 1-18. https://www.cceol.com/search/article-detail?id=593509	Scopus https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100792737&tip=sid&clean=0	30
3	Slavova, V. (2018). Information–Processing Model of Concept Formation – Is First Language Acquisition Universal? <i>Cybernetics and Information Technologies CIT</i> , 18(3), 3–23. https://cit.iict.bas.bg/CIT_2018/v-18-3/01_paper.pdf	Web of Science https://publons.com/researcher/2949935/velina-slavova/	30
4	Slavova, V. (2019). Notes on the “Self–centered” factor, based on data from child language acquisition. <i>Psychology in Russia: State of the Art</i> , 12(1), 174 – 190, DOI: 10.11621/pir.2019.0113 http://psychologyinrussia.com/volumes/pdf/2019_1/psych_1_2019_13_Slavova.pdf	Web of Science https://publons.com/researcher/2949935/velina-slavova/	30
5	Slavova, V. (2019). Towards emotion recognition in texts – a sound–symbolic experiment, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJRSEE)</i> , 7(2), 41–51 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=791157	Scopus https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100792737&tip=sid&clean=0	30
6	Slavova, V. (2020). Emotional Valence Coded in the Phonemic Content – Statistical Evidence Based on Corpus Analysis. <i>Cybernetics and Information Technologies CIT</i> , 20(2). 3–21 https://cit.iict.bas.bg/CIT-2020/v-20-2/10341-Volume20_Issue_2-01_paper.pdf	Web of Science https://cit.iict.bas.bg/cit-indexing.html	30
7	Slavova V. (2021), On the revealing the emotional valence in communication by text, <i>Procedia Computer Science</i> 192 (2021) 1514–1523, https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.08.155	Scopus https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=19700182801&tip=sid&clean=0	30
8	Slavova, V., & Andonov, F. (2022). Bad news or good news when recognizing emotional valence using phonemic content. In 2022 21st International Symposium INFOTEH-JAHORINA (INFOTEH) (pp. 1-6). IEEE https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9751339	IEEE https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9751242/proceeding	18
		Общо точки	228

Група от показатели Д (Изискване за професор – минимум 100 точки)

ПОКАЗАТЕЛ 11. Цитирания в научни издания, монографии, колективни томове и патенти, реферирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus)

Изпълнени 104 точки, както следва:

Представям в **Таблица 4** общ списък на цитиранията, с точки по правилата, определени в ЗАРС.

Подробен списък на цитиращите ме публикации в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus) представям в **Приложение 5** с наименованията на съответните бази данни с научна информация и с линкове към публикациите и към изданията.

Таблица 4. Цитирания в световноизвестни бази данни с научна информация.

Статия	Точки
Lei, X., Dongmei, J., Ravyse, I., Verhelst, W., Sahli, H., Slavova, V. , & Rongchun, Z. (2003). Context dependent viseme models for voice driven animation. In Proceedings EC–VIP–MC 2003. 4th EURASIP Conference focused on Video/Image Processing and Multimedia Communications, 2003. 4th EURASIP Conference focused on (Vol. 2, pp. 649–654).	
1. Hadid, A., & Pietikainen, M. (2004). From still image to video–based face recognition: an experimental analysis. In Sixth IEEE International Conference on Automatic Face and Gesture Recognition, 2004. Proceedings. (pp. 813–818). IEEE.	4
Slavova, V. , Verhelst W., Sahli H. (2008), A Cognitive Science Reasoning in Recognition of Emotions in Audio –Visual Speech. International Journal Information Theories & Applications, V15/2008, p.–p. 324–333	
2. Traista, A., & Elshaw, M. (2012). A hybrid neural emotion recogniser for human–robotic agent interaction. In International Conference on Engineering Applications of Neural Networks (pp. 353–362). Springer, Berlin, Heidelberg.	8
3. Deng, J., Frühholz, S., Zhang, Z., & Schuller, B. (2017). Recognizing emotions from whispered speech based on acoustic feature transfer learning. IEEE Access, 5, 5235–5246.	8
Slavova, V. , Sahli, H., & Verhelst, W. (2009). Multi–modal emotion recognition – more "cognitive" machines,. New Trends in Intelligent Technologies, 70. (p.– p. 70–79)	
4. Craveirinha, R., & Roque, L. (2010, September). Looking for the heart of interactive media: reflections on video games' emotional expression. In Proceedings of the 3rd International Conference on Fun and Games (pp. 8–17). ACM.	4
5. Macoir, J., Hudon, C., Tremblay, M. P., Laforce, R. J., & Wilson, M. A. (2019). The contribution of semantic memory to the recognition of basic emotions and emotional valence: Evidence from the semantic variant of primary progressive aphasia. Social neuroscience, 14(6), 705–716.	8
6. Macoir, J., Laforce, R., Wilson, M. A., Tremblay, M. P., & Hudon, C. (2020). The role of semantic memory in the recognition of emotional valence conveyed by written words. Aging, Neuropsychology, and Cognition, 27(2), 270–288.	8

Статия	Точки
Mirchev, L., Slavova, V. , & Elefteridis, H. (2010). Financial system transformation: A network approach. In Proceedings of the 27th Conference Journes dconomie Montaire et Bancaire, European Research Group on Money, Banking, and Finance, Universit Montesquieu–Bordeaux IV, Bordeaux, France.	
7. Hale, G. (2012). Bank relationships, business cycles, and financial crises. <i>Journal of International Economics</i> , 88(2), 312–325.	8
Andonov, F., Slavova, V. , & Petrov, G. (2016) On the Open Text Summarizer, <i>International Journal Information Content & Processing</i> , Volume 3, Number 3, 278 – 287	
8. Barros, C., Lloret, E., Saquete, E., & Navarro–Colorado, B. (2019). NATSUM: Narrative abstractive summarization through cross–document timeline generation. <i>Information Processing & Management</i> .	8
9. Batura, T., Bakiyeva, A., & Charintseva, M. (2020). A Method for Automatic Text Summarization Based on Rhetorical Analysis and Topic Modeling. <i>International Journal of Computing</i> , 19(1), 118–127.	8
10. Bakiyeva, A. M., & Batura, T. V. (2020). Hybrid Approach to Automatic Summarization of Scientific and Techical Texts. <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</i> , 98(04).	8
Assad, S. E., Morin, X., Barba, D., & Slavova, V. (2003). Compression of polarimetric synthetic aperture radar data, in : <i>Progress In Electromagnetic Research, PIER 39</i> , MIT Press, 2003, p.p. 125–145	
11. Sarvestani, A. R. H., Kazemi, K., Helfroush, M. S., & Danyali, H. (2014). An EZBC based approach for polarimetric SAR data compression. In <i>Computer and Knowledge Engineering (ICCKE), 2014 4th International eConference on</i> (pp. 647–652). IEEE.	4
Slavova, V. (2019). Towards emotion recognition in texts – a sound–symbolic experiment, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 7(2), 41–51	
12. Liu, Z. T., Rehman, A., Wu, M., Cao, W. H., & Hao, M. (2021). Speech Emotion Recognition Based on Formant Characteristics Feature Extraction and Phoneme Type Convergence. <i>Information Sciences</i> .	8
13. Sajid, M., Afzal, M., & Shoaib, M. (2021). Multimodal Emotion Recognition using Deep Convolution and Recurrent Network. In <i>2021 International Conference on Artificial Intelligence (ICAI)</i> (pp. 128–133). IEEE.	4
Sidhu, D. M., Williamson, J., Slavova, V. , & Pexman, P. M. (2022). An investigation of iconic language development in four datasets. <i>Journal of Child Language</i> , 49(2), 382–396.	
14. Winter, B., & Perlman, M. (2021). Iconicity ratings really do measure iconicity, and they open a new window onto the nature of language. <i>Linguistics Vanguard</i> , 7(1).	8
15. Cassani, G., & Limacher, N. (2021). EXPRESS: Not just form, not just meaning: Words with consistent form–meaning mappings are learned earlier. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 17470218211053472.	8

Общо точки 104

Група от показатели Е (Изискване за професор – минимум 150 точки)

Изпълнени 190 точки, както следва:

**ПОКАЗАТЕЛ 15. Участие в международен научен или образователен проект (20т.),
Изпълнени 3 x 20 т.**

А. Участие в международен образователен проект MASTER–FOAD „Виртуален университет в Pays de la Loire (UVPL) (20т.)

Проектът имаше за цел разработване на общи за партньорите курсове за дистанционно обучение (Приложение 6). Инициатор на проекта беше Политехническият факултет на Университета в Нант. Международните партньори са: Нов български университет, Военната академия в Букурещ, Политехническият университет в Букурещ, Университетът в Маракеш (INSA), Ливанският университет, Техническият университет във Варна и Изследователският център "Демокритос" в Атина.

Опитът ми в областта на инженерството и когнитивните науки допринесе за разработването на подход за представяне на специализираните понятия, преподавани в онлайн модулите. Тези аспекти на разработената система за онлайн обучение са представени на международни конференции и в съвместни научни статии. В представения пълен списък от публикации по тематични направления (Приложение 10), това са статиите с номера 52, 53, 54, 55 и 56. Тези от тях, които са цитирани в световноизвестни бази данни с научна информация, както и тези, които са публикувани в световноизвестни бази данни, са представени вече в НАЦИД (Приложение 1), или представям сега.

Б. Участие в научен проект *Projet EU-FP7 Aliz-e* в сътрудничество с *Vrije Universiteit Brussel* (20т.)

Участвах като външен експерт в сътрудничество с *Vrije Universiteit Brussel VUB*, *ETRO* в проекта *Aliz-E* за научни разработки по линия на 7-та програма на ЕС за създаване на инструменти за изкуствен интелект за малки социални работи (Приложение 7).

Проучих и съставих множество анализи на съвременните научни изследвания и резултати в когнитивната област и областта на изкуствения интелект, свързани с разпознаването на емоции от реч и от лицеви изображения. На база на това предложих нови подходи за решаване на обвързаните задачи в изкуствения интелект. Изнесох и семинари на инженерите-изследователи от лаборатория *ETRO* на *VUB* по прозодичните параметри на говорната реч и в областта на емоциите. Пряк научен резултат от моето участие, както е посочено в документа от приложението, са следните публикации:

- Slavova, V., Verhelst W., Sahli H. (2008), A Cognitive Science Reasoning in Recognition of Emotions in Audio –Visual Speech. *International Journal Information Theories & Applications*, V15/2008, p.–p. 324–333
- Slavova, V., Sahli, H., & Verhelst, W. (2009). Multi–modal emotion recognition – more "cognitive" machines,. *New Trends in Intelligent Technologies*, 70. (p.– p. 70–79)

Те са цитирани многократно в престижни издания, както е посочено в справката за цитирания в НАЦИД (Приложение 1) и представените в Таблица 4 неотчетени досега цитирания..

За работата по проекта на VUB-ETRO проведеха стаж в ETRO двама студенти от НБУ, в рамките на програма Еразъм, които участваха в разработването на система за разпознаване на емоции и защитиха дипломни работи по тази тематика. Между Департамент Информатика и ETRO има множество споразумения за сътрудничество (вж. напр. Приложение 12).

В. Ръководител на Докторантски колеж "Collège doctoral francophone régional ès sciences de gestion", за страните от Централна и Източна Европа (20т.)

Инициирах и ръководих Докторантския колеж "*Collège doctoral francophone régional ès sciences de gestion*", за страните от Централна и Източна Европа (**Приложение 8**). Колежът беше реализиран от Франкофонския Институт по Организация и Управление IFAG (**ESFAM**) в София. Колежът беше организиран през 2007 от университетски консорциум за период от три години, с мисия да допринесе за научно-изследователското обучение в областта на управленските науки в Централна и Източна Европа. Консорциумът беше съставен от следните институции: Академия на икономическите науки в Букурещ, Академия на икономическите науки на Молдова, CIDEGEF на Университетската агенция на Франкофонията, Докторантско училище в Лиеж (Белгия), Докторантско училище Орлеан - Тур (Франция), Докторантско училище в Рен (Франция), IAE в Университета на Нант (Франция), IFAG София (Регионален институт на AUF), Нов български университет, AUF Entrepreneurship Network, Докторантско училище по социални науки на Букурещкия университет, Докторантско училище на Университета Галатасарай и Свободен международен университет в Молдова.

Фокусът на колежа беше върху активности, допълващи докторската програма, в която всеки от докторантите е записан в съответния университет. Методическите и педагогическите дейности бяха реализирани в сътрудничество с научните ръководители на докторантите и се проведеха под формата на докторантски семинари, конференции и летни училища (един семинар в София, един в Букурещ, един в Търговище (Румъния) и един в Пловдив, и лятно училище в Кишинев), във всяка от които участваха дванадесет до петнадесет докторанти от десет университета в региона, вкл. от НБУ. Педагогическите активности на Колежа бяха финансирани от AUF.

Работата ми включваше и методическа част, за която се изискваше активна работа с докторантите и с екипите от преподаватели. Това помогна да се идентифицират общи слабости в подхода на докторантите към изследователските им задачи и допринесе за определянето на методическия подход и вида на дейностите в Колежа.

В резултат от сътрудничеството в Колежа се появиха множество съвместни публикации. Моето участие в експертния екип беше в областта на математическо моделиране на **финансови потоци** (свързаните публикации са изброени с номера 57, 58, 59 и 60 от общия списък в Приложение 11). Резултати от съвместната работата на докторанти конкретно с мен са включени с благодарност например в защитена дисертация с научно съ-ръководство, в която се изказва особено голяма благодарност към Регионалния Докторантски Колеж (линк към дисертацията на <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00966680/document>).

ПОКАЗАТЕЛ 17. Ръководство на български екип в международен научен или образователен проект (50т.)

Бях ръководител на международен образователен проект **ERASMUS–PROG1**

85427–IC–1–2000–1BG–ERASMUS–PROG1. Original Program in Computer Linguistics,

New Bulgarian University (coordinator),

University of Nantes and Vrije Unibrsiteit Brussels,

за съвместна магистърска програма по компютърна лингвистика. (Приложение 9).

Проектът беше първи за страната проект PROG – за разработване на образователна програма, и беше за съставяне на първата в страната образователна програма по компютърната лингвистика. Ръководех и организирах всички дейности по проекта. В проекта от българска страна участваха преподаватели от НБУ, специалисти от БАН и от СУ Св. Климент Охридски. Беше разработена магистърска програма, с един подготвителен семестър поради нейната интердисциплинарност. За целта, бяха идентифицирани специалистите от България, които са експерти в областите, преподавани в тематичните направления на програмата. Беше организиран тридневен работен семинар с тези специалисти и с ръководителите на проекта от страна на партньорите. В резултат, беше разработено и представено подробно учебното съдържание с описания и паспорти на всички курсове. Програмата беше обявена в каталога на НБУ през 2003. Студенти на НБУ, които бяха на стаж в партньорския университет на Нант, започнаха след завръщането си работа в Онтотекс Лаб.

ПОКАЗАТЕЛ 19. Публикувани университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа (40/n), изпълнени 80т.

Публикуваните учебници за университетско образование и за училищната мрежа са представени в Таблица 5.

Таблица 5. Учебници

автори	заглавие	издателство	място на издаване	година на	ISBN	точки
Велина Славова, Станислав Иванов	Увод в алгоритмите и програмирането	Планета 3	София	2003	ISBN 954–535–297–3	20
Véline Slavova	La conception d'une base de données relationnelle	Agatha A	София	2003	ISBN 954–540–033–1	40
Петя Асенова, Велина Славова	Информационни технологии за 10. клас – задължителна подготовка	Регалия – 6	София	2002	ISBN 954–745–041–7	20

Учебникът „Увод в алгоритмите и програмирането“ се използва в едноименни курсове в НБУ, изчерпан е в мрежа за книгоразпространение, наличен е в библиотеката на НБУ и е поставен в Мудъл-НБУ. Учебникът „La conception d'une base de données relationnelle“ се използва в курсовете, водени от мен на френски език и е наличен в библиотеките на НБУ, на Франкофонския институт по администрация и управление в София и на Университета на Нант, Франция (вж. Приложение 20). Учебникът „Информационни технологии за 10 клас – задължителна подготовка“ се използва в училищната мрежа.

Прилагам книжни тела на учебниците в **Приложение 20**.

Група от показатели Ж (Изискване за професор – минимум 70 точки)

Изпълнени 115 точки, както следва:

ПОКАЗАТЕЛ 21. Наличие на изследователска или творческа програма (10т.)

Работя по изследователската си програма в областта на изкуствен интелект, която има за цел да се моделират, представят формално и проверят емпирично елементи на сложни когнитивни процеси, по-точно – тези, свързани с езика и тези, свързани с емоциите. Съставям и използвам езикови корпуси, обработвам ги статистически за проверка на научни хипотези. От придобиването на академичната длъжност „доцент – ВАК“ през 2003 година, съм публикувала 50 статии в областта на моделирането на когнитивни процеси и съм цитирана в 50 разработки (не съавторски), като сред тях има 24 статии в научни списания, 9 доклада на конференции, 2 патента, 3 книги и 3 докторски дисертации, защитени в чуждестранни университети. Представеният в **Приложение 10** пълен списък е с публикации и цитирания на мои научни изследвания и разработки след 2003 година от областта в която работя – изследване и формално моделиране на когнитивни процеси.

ПОКАЗАТЕЛ 22. Членство в национални и/или международни организации и асоциации в съответното професионално направление (10т.)

Член на Регионалната Комисия на Експертите на Франкофонската Университетска Агенция AUF, със седалище в Букурещ (<https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/>), в качеството на експерт в областта на инженерните науки и информатика, в периода 2001–2012 г. (**Приложение 11**). Франкофонската Университетска Агенция AUF е представена кратко по-долу в описаното по Показател 26. Регионалната експертна комисия на AUF е консултативен орган, който участва в определянето и съгласуването на стратегическите насоки на регионалната научна политика на AUF. В Комисията участвах, освен в тридневните заседания два пъти годишно, в оценяването на проекти за научни изследвания и на университетски програми в областта на инженерните и компютърните науки, подадени от институциите-членки на AUF от региона на Централна и Източна Европа – 145 университета и научни центрове от 23 страни (<https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/membres/nos-membres/>). Самото оценяване и класиране е процес, в който ако две от трите оценки на експертите в даденото професионално направление не съвпадат с повече от 4(/20) точки, кандидатурата се подлага на оценяване отначало. Работата ми включваше и оценки на кандидатури за стипендии и за преподавателска мобилност.

ПОКАЗАТЕЛ 24. Участие в научен или творчески проект извън посочените в показатели 15 и 16. Отнася се само за акад. длъжност „професор“ (10т.)

Проект за организирането и научното ръководене на международната конференция по Когнитивно Моделиране в лингвистиката, на която съм съ-председател. Проектът е с лабораторията ETRO по Изкуствен Интелект на Vrije Universiteit Brussel (**Приложение 12**).

ПОКАЗАТЕЛ 26. Участие в борда/управителния съвет на национална и/или международна организация в съответното професионално направление (10т.)

Член на Научния Съвет на Франкофонската Университетска Агенция AUF като представител на страната, два мандата, в периода 2001–2006 (**Приложение 13**). Агенцията, създадена преди 60 години, обединява 1007 университета, включително НБУ, университетски мрежи и научноизследователски центрове, използващи френски език, в 119 държави (https://www.auf.org/les_membres/nos-membres/). Научният съвет е консултативен орган, който отговаря за предлагането на насоки на научната политика и за определянето на политиката за оценка на образователните програми в университетите – членове на AUF. Научният Съвет на агенцията се подновява на три години и включва представители на университетите и научните звена на мрежата. Научният Съвет на Агенцията участва в определяне на обучителната и научно-изследователската политика на агенцията, като съставя критерии и организира конкурси за финансиране. Дейността на членовете на съвета включва оценка на проекти в комисии по научни области, акредитационни процедури на университетски и научни звена. Участвала съм, например, в процедури по оценяване на лаборатории по роботика, на програми по информатика и на центрове за дистанционно обучение в много страни, например Ливан, Виетнам, Буркина Фасо, Мадагаскар, Коморите.

ПОКАЗАТЕЛ 28. Водени публични лекции от името на НБУ по покана на ВУ или престижни национални/международни организации (10т.)

Бях поканена да изнеса лекция на тема “Когнитивна наука и автоматична обработка на езика ” на проведената в Монреал „Витрина Форум по компютризация на езиците“, организирана от междуправителствената агенция на франкофонията. Резюме от участието ми е публикувано <https://termisti.ulb.ac.be/archive/rifal/cahiers/rifal24.html> (**Приложение 14**).

ПОКАЗАТЕЛ 29. Инициране/активно участие в създаването на успешно стартирала нова програма (15т.)

Две години преди постъпването си на постоянна работа в НБУ, с първия прием на студенти през 1994, започнах работа по бакалавърската програма по информатика като хоноруван преподавател и координатор на програмата в НБУ. Заедно с Васил Василев реализирахме началната версия на програмата за бакалавърска степен, която беше по проект ТЕМПУС и в съответствие на международните критерии за обучение в областта. По-късно, като директор на програмата и ръководител на департамента по Информатика, работех по всички аспекти на програмата – по учебното съдържание на курсовете, за осигуряване на преподаватели, за привличане на студенти, за осигуряване на курсовете с учебни материали, както и с технически и програмни средства. Положих съществени усилия програмата за бакалавърска степен да съответства на действащите тогава Държавни изисквания за специалност информатика. Тъй като

нямаше щатен екип на департамента, организирах ежегодно тридневни семинари с хоноруваните преподаватели – от БАН, ТУ и СУ и от фирми, за да се създаде работен екип и да се уточни с детайли учебното съдържание и методиката на курсовете с оглед постигане на компетенциите, дефинирани на изхода на програмата. За административно и организационно обслужване на учебния процес, разработих информационна система, в която се съхраняват данни за курсовете, преподавателите, каталозите, кредитите, държавните изисквания и т.н., с която се облекчи организирането и планирането на учебния процес. След постъпването на втория щатен преподавател към департамента – Станислав Иванов, създадохме и поддържахме сайт с учебните материали по курсовете. Понастоящем изброеното горе се извършва от централизираните университетски системи. Бакалавърската програмата по Информатика работи успешно досега, като включва допълнителни форми на обучение и курсове, обвързани с появяващите се нови технологии. Тя, като макет и научно съдържание, не се отличава съществено от началния си и осъществен вариант, по който работех години и който премина успешно програмна акредитация.

ПОКАЗАТЕЛ 30. Участие в усъвършенстване на програма и развитие на курсове към програми (10т.)

От постъпването си през 1996 на постоянна работа в НБУ работя над програмата по информатика и над курсовете, които водя. Усилието ми е насочено не само към методическите и педагогически похвати, а и към връзките между дисциплините. В **Приложение 15** са курсовете, 31 курса, които в момента се намират в списъка в системата Мудъл на НБУ. Те, най-общо, са в следните направления: Алгоритми и структури, Анализ на алгоритми по сложност, Проектиране на релационни бази, Числени методи и Обработка на естествен език. Курсовете са съобразени с материала, воден в останалите дисциплини. За началното съставяне на учебното им съдържание посещавах лекциите на колеги, за да съставя и обвържа материала до равнище примери и задачи с преподаденото в другите курсове – дискретна математика, сложност на алгоритми, автомати и езици, бази от данни. Лекционните ми курсова са съпроводени с текстове, авторски анимации, авторски видеопрезентации и внимателно съставени набори от авторски задачи и задания за самостоятелна подготовка към всяка тема.

ПОКАЗАТЕЛ 31. Организиране и провеждане на научна школа, общо университетски научен семинар, научна конференция, научен конгрес, творчески фестивал в НБУ (или по покана на НБУ – за външни кандидати) (20т.)

През 2007 година, организирах провеждането на международната конференция по Когнитивно моделиране в Лингвистиката в НБУ - <http://www.cml.msisa.ru/> (**Приложение 16**). Като съ-председател на конференцията оценявам, че провеждането ѝ в НБУ издигна нейното ниво в международен план.

ПОКАЗАТЕЛ 33. Доказани професионални приложни умения в съответната научна област и професионално направление (20т.)

Съпредседател съм на три международни конференции в областта на изкуствения интелект. (**Приложение 17**).

1. От 2005 година досега съм член, а от 2015 досега съм съпредседател на програмния съвет на международната конференция Cognitive modeling in linguistics – CML (<http://www.confcognresearch.ru/index.php/cml2015en/committees-cml2015>). Конференцията започва съществуването си като част от Международната конференция на IEEE "Системи за изкуствен интелект" (IEEE AIS'02). От 2003 г. до 2007 г. конференциите CML се провеждат в България (Варна и София, в НБУ). През 2008 г. конференцията се провежда в Черна гора, 2009 г. беше в Румъния, 2010 г. се провежда в Хърватия, през 2011 г. в Гърция, през 2013 в Италия, през 2014 в Словения, през 2015 г. във Варна (бях домакин), през 2017 в Португалия, през 2018 в Израел, през 2019 в Гърция. Предвидената за 2020 конференция в Майорка, Испания беше отложена за септември 2022 поради пандемията от Ковид 19. Конференцията публикува приетите научни доклади в сборници, последните от които са достъпни на (<http://www.confcognresearch.ru/index.php/cml-2015ru/textcml2015ru>).

2. От 2016 досега съм съпредседател на международната конференция Cognitive Science - Approaches and Results towards Artificial Intelligence. Конференцията се провежда в България (<http://www.ithea.org/conferences/ITA2016/2016csai.htm>). Докладите от конференцията се публикуват в том и след разглеждане от комисия – в списание, регистрирано в националния регистър на научни списания.

3. От 2020 досега съм съпредседател на специалната сесия Interactive Linguistics for Agent and Multiagent Systems на международната конференция Innovation in Knowledge Based and Intelligent Engineering Systems. Докладите от конференцията се публикуват в Elsevier's Procedia Computer Science, индексирани в Scopus (<http://kes2022.kesinternational.org/>).

Група от показатели 3 (Изискване за професор – минимум 70 точки)

Изпълнени 80 точки, както следва:

ПОКАЗАТЕЛ 35. Авторски учебни материали за поне един курс в книжен вид и/или в "Moodle НБУ" (20т.)

През последните пет години: Всички разработени по курсовете учебни материали са достъпни в Moodle NBU. Те представляват анимирани презентации, видеозаписи, задачи и задания за самостоятелна подготовка и текстове със схеми и графики по лекционен материал, които са изцяло авторски. Създадените авторски учебни материали се поддържат в последен вид и с последни сигнатури по дисциплините CSCB214 Увод в алгоритмите и програмирането, CSCB323 Структури от данни, CSCB326 Лабораторни занятия по структури от данни, CSCB536 Моделиране и реализация на реляционни бази данни и CSCB817 Обработка на естествен език. (вж. Приложение 15)

ПОКАЗАТЕЛ 36. Съвместна работа със студенти в изследователски и/или творчески проекти (20т.)

През последните пет години: В практиките „Практика по програмиране и интернет технологии“ и „Практика по програмиране и по реализация на бази данни“ (с последни сигнатури CSCB532 и CSCB634) работя със студентски екипи по тематиката на разпознаване на емоции в текст. Студентските екипи от последователни випуски разработват модулна система за автоматично търсене и обработване на текстове на новини от Интернет, разлагането им на изречения и думи,

намиране на фонетичните транскрипции в Оксфордския речник, разлагането им на бифони и други обработки, при съхраняване в бази данни. Реализирани студентски разработки за провеждане на психопингвистични анализи със съхранение на данните в база с оглед статистическата им обработка могат да бъдат намерени на <https://nbu-survey.ml/> и на <https://emotionsurvey.xyz/>. Публикуваните в научни статии резултати съдържат благодарности към студентите, участващи в разработките в рамките на практиката в НБУ, както може да се види в секциите *Acknowledgments* на представения в Приложение 4 пълен текст на статии по тази тематика.

ПОКАЗАТЕЛ 37. Ръководство/рецензии на успешно защитили дипломанти или участие в комисии за държавни изпити (20т.)

През последните пет години: Участие в две комисии за държавен изпит. Ръководство на успешно защитили дипломанти (по справка от е-преподавател – 10 рецензии и 10 дипломни работи).

ПОКАЗАТЕЛ 40. Преподаване в курсове на чужд език (20т.)

През последните пет години: INFD002 Natural Language Processing.

Курсът е в програмата на F75614 Маруан Сула, чуждестранен докторант от Тунис, редовно платено обучение, по тема Data Mining System for sentiment analyses of News on the WWW. Научен ръководител на докторанта съм аз. Докторантът не знае български. Маруан Сула започна обучението си през есенния семестър на 2014–15, прекъсна една година с разрешение от Ректора и после продължи, като по предложение на департамент Информатика, срокът му беше удължен с една година. Работата ми с докторанта беше на чужд език – най-често на френски, а на работните срещи със студенти в практиките, при подготовка на представянията на работата му на семинари на департамента, както и на срещите с екипа по съвместните публикации – на английски. Последният записан от Маруан Сула семестър е есенният на 2019-20 година, като през този семестър включително работихме и по разработка на програмни модули по темата на дисертацията му със студенти, на английски език, в CSCB025 – практика по програмиране и интернет технологии. През пролетта на 2019-20 година здравословното му състояние попречи да запише последния семестър от докторантурата си и в момента той е прекъснал. Предвид дефинирането на Показател 40 като „курсове на чужд език“ (вж. също Приложение 15), прилагам обща справка на докторанта, в която курсът INFD002 е отбелязан (**Приложение 18**).

Група от показатели И (Изискване за професор – минимум 70 точки)

Изпълнени 100 точки, както следва:

ПОКАЗАТЕЛ 43. Изпълнение на академичните задължения: редовно участие в заседанията на департаментния/програмния съвет, спазване на приемното време, редовно провеждане на учебните занятия (10т.)

Изпълнявам академичните си задължения, участвам редовно в съветите на департамента и спазвам приемното си време.

ПОКАЗАТЕЛ 44. Участие/ръководство на проект, по който са привлечени външни средства и/или студенти в НБУ (20т.)

За повечето международни образователни и научни проекти, в които съм участвала досега, съм осигурявала стипендии за провеждане на стажове на студенти на НБУ в университетите-партньори. Освен по програма Еразъм, в рамките на която сключвах споразумения за множество студентски стажове, финансирането на престоя на студентите биваха осигуряване от приемащата страна. Пример за това е проектът COBBALT (Cooperation Ouest BALkans BALtique en Télécommunications), ръководен от Политехническият факултет на Университета в Нант с международните партньори: Нов български университет, Политехническият университет в Тимишоара и Изследователският център "Демокритос" в Атина (**Приложение 19**).

Проектът COBBALT беше за разработване и внедряване на първата версия на платформата "WBLST (Web Based Learning in Sciences and Technologies)" за отворено и дистанционно обучение. Проектът беше съфинансиран от областната административна единица Région des Pays de la Loire на Франция. Студентите по двупосочния обмен бяха осигурени от Региона със стипендии от 1300 Евро на месец по специална програма TOPAXEST за засилване на връзките със страните от Източна Европа. Конкретно по проекта COBBALT бяха осигурени средства за трима студенти по информатика от НБУ, както и за мои краткосрочни престои свързани с дейността ми по проекта, включително проследяване и ръководене на работата на студентите.

ПОКАЗАТЕЛ 45. Участие в комисии към факултетите (20т.)

Участвам в комисии към БФ и МФ за защиты на дипломни работи на бакалаври и магистри.

ПОКАЗАТЕЛ 46. Участие в Програмен съвет, Факултетен съвет и/или Академичен съвет (15т.)

Член на Програмния съвет на бакалавърската програма по Информатика, много години, била съм също член на факултетния съвет на БФ и на Академичния съвет на НБУ.

ПОКАЗАТЕЛ 47. Участие в академичната администрация на НБУ (25т.)

Директор на програма Информатика от 1996 до 2000, Ръководител на департамент Информатика от 1999 до 2003.

ПОКАЗАТЕЛ 48. Няма наказания по КТ (10т.)

Нямам наказания по КТ.

Допълнителна информация относно натоварването ми в НБУ

АУДИТОРНИ ЗАНЯТИЯ И ИЗВЪНАУДИТОРНИ ЗАНИМАНИЯ

През целия период на работата си като преподавател в НБУ съм изпълнявала норматива за учебна заетост съгласно Наредбата за заетост както за аудиторни занятия, така и за извън аудиторни занимания.

Водените от мен курсове имат по няколко форми на текущо оценяване – оценки на контролни, на защиты на самостоятелни разработки и за участие. Критериите за освобождаване от изпит обичайно включват оценки от три текущи контроли – участие, контролно и представяне и защита на самостоятелно решени задачи. Темите в Мудъл са организирани най-често по следния начин: тема, презентации, анимации, видеоматериали, външни линкове, задание за самостоятелна подготовка, място за предаване и форум за възникнали въпроси. Това може да се провери в Мудъл НБУ.

Извънаудиторните курсове водя по два начина – като се срещам със студентите по работни групи поне веднъж на две седмици, или като ежеседмични срещи с всяка група онлайн. Часовете и линковете за тези срещи са обявени в Мудъл.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Представям 22 броя приложения, както следва:

Приложение 1. Подробна разпечатка на данните по показатели, покрити за заеманата академичната длъжност „Доцент“, според вече отчетеното в НАЦИД;

Приложение 2. Хабилитационен труд – монография;

Приложение 3. Рецензии на монографията;

3.1. Рецензия от Красимир Атанасов, Академик, професор по математика, Институт по биофизика и биомедицинско инженерство, Българска Академия на Нуките,

3.2. Рецензия от Енчо Герганов, Професор по когнитивна психология, психолингвистика и психометрия, Департамент Психология и когнитивна наука, Нов Български Университет, София, България

3.3. Review by Vassil Vassilev, Professor in Artificial Intelligence and Intelligent Systems, School of Computing and Digital Media, London Metropolitan University, London, the United Kingdom

3.4. Review by Vitalii Velychko, Professor in Information Technologies, Institute of Cybernetics, National Academy of Sciences, Kyiv, Ukraine

Приложение 4. Научни публикации в издания, които са реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus), извън хабилитационния труд;

4.1. Slavova, V., & Soschen, A. (2005). Parallel language and semantic treatment in AGN. *Cybernetics and Information Technologies*, 5(2), 84-95.,

- 4.2. Slavova, V. (2017). On native semantic roles: Comparative study based on data from child language acquisition of English and French. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education/IJCRSEE*, 5(2), 1–18.
- 4.3. Slavova, V. (2018). Information Processing Model of Concept Formation – Is First Language Acquisition Universal? *Cybernetics and Information Technologies CIT*, 18(3), 3–23.
- 4.4. Slavova, V. (2019). Notes on the “Self-centered” factor, based on data from child language acquisition. *Psychology in Russia: State of the Art*, 12(1), 174 – 190
- 4.5. Slavova, V. (2019). Towards emotion recognition in texts – a sound-symbolic experiment, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(2), 41–51
- 4.6. Slavova, V. (2020). Emotional Valence Coded in the Phonemic Content – Statistical Evidence Based on Corpus Analysis. *Cybernetics and Information Technologies CIT*, 20(2). 3–21
- 4.7. Slavova V. (2021), On the revealing the emotional valence in communication by text, *Procedia Computer Science* 192 (2021) 1514–1523,
- 4.8. Slavova, V., & Andonov, F. (2022). Bad news or good news when recognizing emotional valence using phonemic content. In 2022 21st International Symposium INFOTEH-JAHORINA (INFOTEH) (pp. 1-6). IEEE

- Приложение 5. Цитирания в научни издания, монографии, колективни томове и патенти, реферирани в световноизвестни бази данни с научна информация (Web of Science и Scopus);
- Приложение 6. Участие в международен образователен проект „MASTER-FOAD“, Виртуален университет Pays de la Loire (UVPL);
- Приложение 7. Участие в научен проект Aliz-e в сътрудничество с Vrije Universiteit Brussel (VUB);
- Приложение 8. Ръководител на международен докторантски колеж "Collège doctoral francophone régional ès sciences de gestion";
- Приложение 9. Ръководител на международен образователен проект 85427-IC-1-2000-1BG-ERASMUS-PROG1. Original Program in Computer Linguistics;
- Приложение 10. Пълен списък с публикации и цитирания след 2003 от областта Изкуствен Интелект – моделиране на когнитивни феномени;
- Приложение 11. Член на Регионалната комисия на експертите на Франкофонската Университетска Агенция (AUF) за страните от Централна и Източна Европа;
- Приложение 12. Проект с Vrije Universiteit Brussel относно международната научна конференция по Когнитивно Моделиране в лингвистиката (CML);
- Приложение 13. Член на Научния съвет на Университетската агенция на Франкофонията (AUF);
- Приложение 14. Публична лекция на тема “Когнитивна наука и автоматична обработка на езика” на проведената в Монреал „Витрина Форум по компютризация на езиците“, организирана от междуправителствената агенция на франкофонията;
- Приложение 15. Курсове, които в момента се намират в списъка с водени от мен курсове в системата Мудъл на НБУ;

- Приложение 16. Провеждане на международната конференция по Когнитивно моделиране в Лингвистиката в НБУ;
- Приложение 17. Съпредседател на програмния комитет на международната конференция по Когнитивно Моделиране в Лингвистиката (CML);
- Приложение 18. Обща справка на F75614 Маруан Сула, чуждестранен докторант, редовно платено обучение;
- Приложение 19. Международен проект „COVBALT“ – осигуряване на средства за стажове на студенти в Политехническият факултет на Университета в Нант от бюджета на регион Pays de la Loire, Франция;
- Приложение 20. Публикувани университетски учебници или учебници, които се използват в училищната мрежа;
- Приложение 21. Професионална автобиография;
- Приложение 22. Списък на аудиторните и изънаудиторните курсове които се очаква да водят 2022-2023 учебна година.

Декларация

Долуподписаната, Велина Славова, декларирам, че описаните от мен в този документ факти отговарят на истината. Съответствието на точките по показателите, определени в ЗРАСРБ и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и изискванията на Нов български университет следва да бъде преценено от съответните правоимащи комисии и органи.

Настоящата самооценка и приложенията към нея, по моя предварителна преценка, показват, че отговарям на изискванията за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „Професор“ в област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, установени в ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и изискванията на Нов български университет.

София, 25.04.2022

/ Велина Славова /